

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Медиация: молодежные субкультурные  
сообщества

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Канд.псих.наук, Доцент, А.В.Тимошков**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления об современных молодежных субкультурных сообществах и практиках работы с ними.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать многообразие современных молодёжных течений;
- уметь принимать решения для выбора стратегии поведения в ситуации столкновения интересов представителей различных молодежных субкультур;
- владеть методикой развития личной и профессиональной конфликтной компетентности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: Готовность к анализу практических случаев медиации в сфере образования и корректировки профессиональных умений</b>	
ПК-10.1:	
ПК-10.2:	
ПК-10.3:	
ПК-10.4:	
ПК-10.5:	
<b>ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
ПК-3.2: уметь осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.3: Владеть приемами осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Раздел 1. Современное состояние молодежных субкультур</b>											
		1. Молодежная культура и субкультура		2							
		2. Молодежная субкультура и межпоколенческие отношения		2							
		3. Классификация современных молодежных субкультур				2					
		4. Исследование молодежных субкультурных сообществ				2					
		5. Самостоятельная работа								26	
<b>2. Раздел 2. Практика работы с представителями молодежных субкультур</b>											
		1. Конфликты молодежных субкультур		2							
		2. Особенности педагогической работы с представителями молодежных субкультур		2							
		3. Медиация в образовательной организации		2							
		4. Практики альтернативного решения споров				6					
		5. Самостоятельная работа								26	

Bcero	10		10				52	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник для студентов вузов(Москва: ЮНИТИ).
2. Косарецкая С. В., Синягина Н. Ю. О неформальных объединениях молодежи(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
3. Хасан Б. И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность: монография(Красноярск: Фонд ментального здоровья).
4. Воденко К. В. Социология молодежи: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программой не предусмотрено.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо: учебное помещение на 10–15 человек с презентационным оборудованием.